



Mianatra

USDA McGovern-Dole Programme international
d'alimentation pour l'éducation et la nutrition des enfants



Mianatra bénéficie à 130 écoles dans les districts de Tsihombe et Beloha (soulignés en bleu ci-dessus) dans la région d'Androy.

En chiffres*



130

écoles ciblées



64,177

étudiants recevant des repas quotidiens



90,136

bénéficiaires directs



4,020

MT de produits alimentaires donnés par l'USDA



1,950

MT de produits alimentaires achetés localement

*Objectifs pour la durée de vie du projet selon l'accord.

Vue d'ensemble

En 2021, l'USDA a confié à Global Communities le premier projet McGovern-Dole International Food for Education and Child Nutrition (McGovern-Dole) au Madagascar. Global Communities dirigera la mise en œuvre de « Mianatra » (qui signifie « apprendre » en malgache) avec ses partenaires du consortium, Catholic Relief Services (CRS), FHI360 et Malagasy Mahomby, et collaborera étroitement avec divers ministères du gouvernement de Madagascar (GoM) à tous les niveaux, tels que le ministère de l'Éducation nationale (MEN), l'Office national de la nutrition (ONN), le ministère de la Santé publique (MSANP), le ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène (MEAH) et le ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de la Pêche (MAEP). Pendant la durée du projet, Mianatra fournira 4,020 tonnes métriques (MT) de produits de base donnés par l'USDA - riz, haricots, huile végétale - ainsi que des fonds fournis par l'USDA pour acheter 1,950 MT de produits alimentaires cultivés et achetés localement pour les repas scolaires quotidiens, au profit de 64,177 élèves des écoles maternelles et primaires de 130 écoles dans 13 communes des districts de Tsihombe et Beloha dans la région d'Androy.

Depuis 2001, Global Communities s'est associé à l'USDA pour mettre en œuvre 21 projets d'alimentation scolaire - 18 projets McGovern-Dole (Alimentation internationale pour l'éducation et la nutrition des enfants) et trois projets LRP (Approvisionnement en aide alimentaire locale et régionale) - touchant plus d'un million d'élèves.

Objectifs et activités clés

- **Améliorer l'alphabétisation des enfants d'âge scolaire** en distribuant des fournitures scolaires et du matériel de lecture supplémentaire (c'est-à-dire des livres d'histoires, du matériel pour "Talking Walls" et du matériel d'éducation à distance) ; former les enseignants à des méthodes améliorées d'enseignement et d'apprentissage de l'alphabétisation ; créer des groupements d'enseignants pour la pratique, l'apprentissage et le soutien par les pairs ; renforcer les capacités des administrateurs scolaires et des fonctionnaires du gouvernement en matière de suivi de soutien ; sensibiliser à l'importance de l'éducation et de la promotion de la lecture ; créer des coins de lecture et améliorer l'attention des élèves en leur fournissant des repas scolaires nutritifs.
- **Augmentation de l'utilisation des pratiques sanitaires, nutritionnelles et diététiques** en créant des "jardins et des pépinières d'apprentissage" dans les écoles ; en réhabilitant/construisant les infrastructures scolaires (c'est-à-dire les latrines, les stations de lavage des mains, les sources d'eau améliorées, les cuisines) ; en développant des programmes et en formant les enseignants à la promotion de la santé, de la nutrition et des messages d'hygiène par le biais des clubs de santé scolaires ; en équipant les enseignants et les cuisiniers de pratiques sûres de préparation et de stockage des aliments et en aidant les enseignants et les centres de santé locaux à distribuer des médicaments vermifuges aux élèves.

Impact durable et transition vers un programme d'alimentation scolaire dirigé par la communauté en donnant aux écoles, aux communautés et au gouvernement local les moyens de s'approprier progressivement des principales responsabilités ; en aidant le MEN à étendre et à maintenir son programme national d'alimentation scolaire ; en renforçant les systèmes et les structures pour soutenir l'approvisionnement local en produits nutritifs pour les repas scolaires ; en développant des partenariats entre les écoles, les fournisseurs locaux, les groupements d'agriculteurs, les groupements d'épargne et de crédit, les parents et d'autres membres de la communauté pour contribuer à l'alimentation scolaire ; en facilitant la planification d'actions durables dirigées par la communauté ; en plaidant pour un renforcement des cadres réglementaires du GOM et un soutien budgétaire accru et en renforçant la collaboration interministérielle entre les ministères du GOM et les différents acteurs soutenant l'éducation, la nutrition et les programmes d'alimentation scolaire à Madagascar.